

一、寫國字或注音（每格1

分，共22分）

1. 學校的「 」上張貼了
「優」美的「 」詩「 」。
2. 大家聽到他生「 」的
「 」息，都「 」了
一跳。
3. 歡「 」你來「 」
「 」「 」字遊戲的
「奧」妙。
4. 今天的演「 」主「 」
是關於太陽與月亮的神
「秘」「傳」說。
5. 警察「 」人力「 」
「 」，希望「能」順
「利」「 」到搶「 」
的壞人。

二、圈出正確的國字（每個

2分，共20分）

1. 老師想辦決的（辦／辦）法，讓犯
（錯／措）的同學主動承認。
2. 馬路上突然跑出一隻綠頭（鴉／
鴨），實在很危（險／檢）。
3. 他跌（到／倒）了，痛得（認／
忍）不住流下了眼淚。
4. 媽媽告訴我早睡早起（精／晴）神
好，不（準／准）我和弟弟熬夜。

5. 那（顆／棵）大樹的樹（根／跟）
很長。

三、先拼出國字，再造詞
（每格2分，共16分）

1. 系十冬↓（ ）（ ）
2. 言十青↓（ ）（ ）
3. 尸十毛↓（ ）（ ）
4. 此十二↓（ ）（ ）

四、填入適當的詞語（每格

3分，共12分）

經過	竟然	多少	分享
結果	突然	很少	分辨

1. 車禍現場，警察拍照並詢問當事人車禍
發生的（ ）（ ）。
2. 你（ ）（ ）可以馬上就算出這題數
學的答案是（ ）（ ），真厲害！
3. 他無私的和大家（ ）（ ）珍
藏書籍，讓每個人都非常感激。

五、根據課文，回答問題

（每題2分，共8分）

1. 神筆馬良一課中，下面對馬良的
敘述何者錯誤？
①馬良很喜歡
畫畫。
②老人送給馬良一枝
筆，還教他畫畫。
③馬良運用
神筆來幫助村裡的人。

() 2. 黃狗生蛋一課中，狗窩裡為什麼會有蛋？() ① 公雞將蛋放在狗窩裡。 ② 黃狗生了一顆蛋。

③ 黃狗幫鵝媽媽照顧蛋。

() 3. 月光河一課中，生病的小白兔最後看見月光河裡的月亮了嗎？() ① 有 ② 沒有 ③ 不知道

() 4. 巨人山一課中，為什麼大家會覺得「巨人山」是怪物呢？() ① 他說話很大聲。 ② 他的食量很大。 ③ 他的長相很奇怪。

六、照樣寫短語或句子(每格2分，共10分)

1. 和()狂風()一樣的()呼吸()

● 和()甲蟲()一樣的()

2. ()奇妙()的()世界()這麼

● ()的()這麼

七、造句(每題3分，共6分)

1. ……真像……—

2. 如果……就……—

八、閱讀測驗(每題3分，共6分)

掩耳盜鈴

春秋時代，有一個小偷跑進一戶人家偷東西，看見院子裡掛著一個大鐘。大鐘用上等的青銅做成，上面的圖案也非常精美。小偷心裡高興極了，想把這個珍貴的大鐘背回去。可是鐘又大又重，他怎麼搬也搬不動。小偷想來想去，終於想出一個辦法，就是先把鐘敲碎，再分別搬回家。

小偷找來一把大鐵錘，用力的敲打大鐘，這時發出「噹——」的一聲巨響，把他嚇了一大跳。小偷很緊張，心想這下糟糕了，這不就等於告訴大家我正在這裡偷鐘嗎？他心裡一急，便把身體撲到了鐘上，張開雙臂想摀住鐘聲，可是鐘聲依然傳向遠方。

他越聽越害怕，不由自主的摀住了自己的耳朵。「咦，鐘聲變小了，聽不見了！」小偷高興極了。「太好了！把耳朵摀住，就聽不到鐘聲了。」他立刻找來兩個布團，把耳朵塞住。他心想：這下誰也聽不見鐘聲了，於是就放心的敲起鐘來。一下又一下，響亮的鐘聲傳到很遠很遠的地方。人們聽到鐘聲，就跑來把小偷捉住了。

() 1. 小偷為什麼要敲鐘？() ① 他想要聽鐘聲。 ② 別人叫他敲的。

③ 他想要先把鐘敲碎再搬回家。

() 2. 根據本文，你覺得小偷是怎樣的人？() ① 很聰明 ② 自作聰明

③ 十分勤勞